

NOUVELLE ÉDITION
MISE À JOUR

**Laisse-moi
t'expliquer...**

LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Album éducatif pour comprendre
et mieux vivre la différence

Ce livre n'est pas un outil diagnostique. Il ne se substitue en aucun cas à un avis médical. Nous vous invitons à consulter un médecin ou un professionnel de la santé au besoin.

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives nationales du Québec et Bibliothèque et Archives Canada

Titre: Le trouble du spectre de l'autisme : album illustré pour comprendre et mieux vivre la différence / Stéphanie Deslauriers.

Autres titres: Autisme.

Noms: Deslauriers, Stéphanie, 1987- auteur.

Collections: Laisse-moi t'expliquer...

Description: Nouvelle édition mise à jour. | Mention de collection: Laisse-moi t'expliquer... | Publié antérieurement sous le titre : L'autisme. [2012].

Identifiants: Canadiana 20210045590 | ISBN 9782924804520 (couverture souple)

Vedettes-matière: RVM: Autisme—Ouvrages pour la jeunesse. | RVMGF: Albums documentaires.

Classification: LCC RC553.A88 D47 2021 | CDD j616.85/882—dc23

Auteure : Stéphanie Deslauriers

Édition : Éditions Midi trente



Tous droits réservés
© Éditions Midi trente
www.miditrente.ca

ISBN : 978-2-924804-52-0
Imprimé au Canada

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada

Tous droits de traduction, d'édition, d'impression, de représentation et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous les pays. La reproduction d'un extrait quelconque de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, tant électronique que mécanique, notamment par photocopie ou par microfilm, est strictement interdite sans l'autorisation écrite de la maison d'édition.



Il est interdit de reproduire le contenu de cette publication, en partie ou en totalité, sans autorisation.

Merci de protéger les créateurs et de nous permettre de continuer à publier des ouvrages de qualité.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

Société
de développement
des entreprises
culturelles

Québec

Les Éditions Midi trente remercient la SODEC de son soutien.

Québec

Crédit d'impôt
livres

Gestion
SODEC

**Laisse-moi
t'expliquer...**

LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Album éducatif pour comprendre
et mieux vivre la différence

Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice

Validation scientifique : Noël Champagne, psychologue, et Anne Kernisan, ergothérapeute



Illustrations des élèves de la classe de Sylvie Mailloux (enseignante)
et Julie Duval (technicienne en éducation spécialisée)

École de la Riveraine, Commission scolaire de Portneuf

Pour sa précieuse collaboration, nous remercions aussi Solène Bourque, psychoéducatrice.



Moi et mon
petit frère

Salut!

Je m'appelle

Coralie.

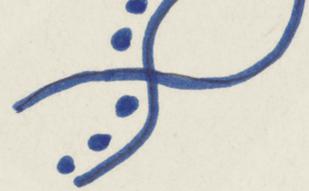
J'ai 8 ans. J'ai de grandes oreilles, des taches de rousseur et les cheveux bouclés. Ah oui! J'aime beaucoup danser, aussi.

J'ai un petit frère, *Leo*. Nous nous ressemblons beaucoup. En même temps, il est très différent de moi, car il a un trouble du spectre de l'autisme, aussi appelé TSA. On dit aussi qu'il est autiste. Sais-tu ce que c'est ?



Le TSA est une condition qui fait que le cerveau de certaines personnes **fonctionne différemment**. Cela a un impact sur leur manière de communiquer et d'interagir avec les autres. On observe aussi des comportements et des intérêts plus restreints ou répétitifs chez ces personnes.

Je sais, c'est un peu compliqué tout ça.
Laisse-moi t'expliquer.



Quand mes parents m'ont annoncé que mon petit frère était autiste, je leur ai demandé s'il allait arrêter de l'être un jour. Mes parents m'ont répondu que non.

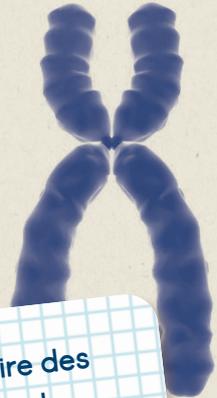
L'autisme n'est pas une maladie. Ça ne se guérit donc pas.

Je les ai bien questionnés, juste pour être certaine : je voulais vérifier si c'était **contagieux**. Ils m'ont rassurée en me disant que non. Alors, je leur ai demandé comment mon petit frère avait attrapé l'autisme.

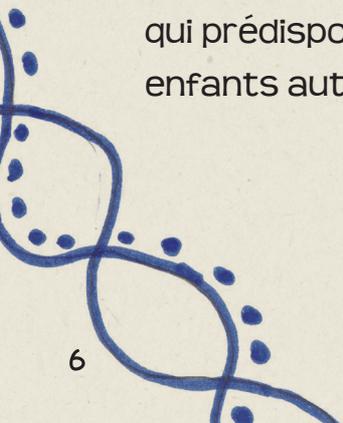


En fait, Léo n'a pas attrapé l'autisme :

il est né comme ça. Personne ne connaît vraiment la cause de cette condition. Ce que l'on sait, c'est qu'une partie des cas d'autisme sont **héréditaires**, ce qui signifie qu'un ou les deux parents portent un changement dans la mémoire des cellules, ce qui prédispose à avoir des enfants autistes.



L'hérédité, c'est la mémoire des cellules. L'enfant en hérite de ses parents. Cette mémoire peut contenir de petites anomalies ou des changements qui sont transmis à l'enfant quand il est encore dans le ventre de sa mère.



Les troubles du spectre de l'autisme sont caractérisés par la présence des trois critères dont je t'ai parlé plus tôt (aptitudes de communication, habiletés sociales, intérêts restreints). Bien sûr, l'intensité des difficultés peut varier d'un enfant à l'autre. Les autistes sont tous différents!



ENVIRON
1 PERSONNE SUR 70
serait sur le
spectre de l'autisme
au Canada.

Pour une fille qui reçoit ce diagnostic, quatre garçons l'ont. Pourquoi? Certains chercheurs croient que c'est parce que les manifestations de l'autisme sont moins facilement observables chez les filles.



J'ai mis du temps à comprendre comment mon petit frère se sent et **comment il perçoit le monde qui l'entoure**. Je me demandais aussi s'il était heureux, parce



qu'il pleure souvent! Mes parents m'ont expliqué que c'était comme si j'allais dans un pays où on parlait une langue que je ne connaissais pas du tout.

Je ne comprendrais jamais rien! Je trouverais cela bien frustrant de ne pas être comprise lorsque je m'exprime! Pour illustrer cela, mes parents ont commencé à me poser des questions dans une langue inventée. **Cela m'a aidée à mieux comprendre.**



$$1000 \div 20 + (\sqrt{11} z \times 4)$$
$$y \times z = ?$$



$$30 \times 15 + (\sqrt{9} \times 3)$$
$$x y \div 54 = ?$$

$$300 \div 15 - (\sqrt{11} \times 5)$$
$$x \times 12 y = ?$$

J'ai déjà demandé à mes parents si mon petit frère me voyait. Eh bien quoi! Il ne me regarde pas souvent! Ils m'ont répondu : « Bien sûr, qu'il te voit! Mais ton visage est compliqué pour lui ». Penses-y bien! Il y a **beaucoup de détails dans un visage** : il y a les yeux, le nez, la bouche, mais aussi tous les cils, tous les petits poils qui forment les sourcils, les grains de beauté, les petits boutons, la rougeur des joues, les lèvres. Tout cela bouge tout le temps! Les mouvements donnent de l'information sur la manière dont tu te sens : si tu es content ou triste, par exemple. Tout ceci est bien compliqué. Pour toi et moi, ce serait comme de regarder une image avec plusieurs informations, et ce, en tout temps! **Imagine une grande formule mathématique avec plusieurs symboles inconnus, ou encore une page de jeu « Cherche et trouve ». Il y a beaucoup trop de choses à voir, on ne peut pas se concentrer sur tout !**